

И. В. Щеглова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТоговые РАБОТЫ

Учени _____

4
класс



**ПОДГОТОВКА
К ИТоговой
АТТЕСТАЦИИ
6 РАБОТ
2 варианта**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ**

И. В. Щеглова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ

4 класс



**МТО
инфо**

Москва

2016

УДК 373.811.161.1

ББК 81.2Рус-9

Щ33

Щеглова И. В.

Щ33 Русский язык: Промежуточные и итоговые работы: 4 класс. — М.: МТО инфо, 2016. — 48 с. — (Оценка результатов обучения).

ISBN 978-5-904766-36-8

Данное пособие предназначено для организации и проведения промежуточного и итогового контроля по русскому языку в 4-м классе. Работы позволяют педагогам и родителям определить, насколько успешно у ребёнка формируются первоначальные предметные знания и умения. В пособии предусмотрена возможность самопроверки и самооценки учениками выполненных заданий. Тетрадь содержит ответы к заданиям. Представленный материал соответствует ФГОС НОО.

УДК 373.811.161.1

ББК 81.2Рус-9

Условные обозначения в тетради

 **Задание повышенной сложности**

Учебное издание

Серия «Оценка результатов обучения»

Щеглова Ирина Викторовна

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ

4 класс

Редактор *И. Е. Волкова*. Художник *О. Б. Рытман*

Оформление обложки *Г. В. Бачерикова*

Компьютерная вёрстка *Г. В. Бачерикова*

Корректор *И. Е. Туманова*

Подписано в печать 21.05.2015. Формат 60×84 1/8. Бумага офсетная.
Гарнитура «Букварная». Усл. печ. л. 5,58. Тираж 3000 экз. Заказ № 715.

ООО «МТО инфо»

125315, г. Москва, Б. Коптевский пр., д. 3, стр. 2

(499) 755-66-46, (499) 152-18-38, (963) 721-59-94

www.mtoholding.ru

ООО «Красногорская типография».

143405, Московская область, г. Красногорск, Коммунальный кв., д. 2.

www.ktprint.ru

ISBN 978-5-904766-36-8

© Щеглова И. В., 2016

© ООО «МТО инфо», 2016

- 1»** Найди текст-рассуждение. Придумай и запиши к нему заголовок.

Фигурное катание в России было известно ещё со времён Петра I. Русский царь привёз из Европы первые образцы коньков. Именно Пётр I придумал новый способ крепления коньков — прямо к сапогам.

Однажды сын спросил у папы: «Зачем человек занимается спортом?» Папа ответил: «Во-первых, спорт помогает укрепить здоровье. Во-вторых, занятие спортом помогает человеку поверить в собственные силы. В-третьих, спорт может повысить настроение».

- 2»** Выпиши повествовательные предложения.

Спорт укрепляет здоровье.

Вы любите спорт?

Занимайтесь спортом!

Читайте книги о спортсменах!

Игорь занимается хоккеем.

- 3»** Выдели основу предложения, у имён существительных определи и подпиши падеж. Выпиши словосочетания.

Над лесом пролетела стая чудесных птиц.

4» Подчеркни однородные сказуемые.

Проснулись от ласкового солнца рощи, сады, поля.
Горная река текла, извивалась, блестела, шумела. Туман ложился на поля, кусты и деревья. На озере ребята купались, плескались, веселились.

5» Дополни предложения однородными членами.

Грибы прячутся в лесу под

Не улетают в тёплые края

На уроке труда дети вырезают,

6» Используя текст, дай краткое определение словам.

Отара — это

Чабан — это

Овцы — небольшие животные. Они стали домашними очень давно. Овцы всегда ходят стадом. Стадо овец называется отарой. Пастуха, который пасёт овец, обычно называют чабаном. Помогают чабану пасти овец две или три пастушьи собаки.

7» Допиши к каждому слову синоним.

красивый —

кинул (камень) —

необъятная (страна) —

8» Подчеркни антонимы к слову смелый.

Храбрый, трусливый, весёлый, боязливый, хитрый, несмелый.

9» Отметь в словах буквы мягких согласных.

Рисунок, север, путь, ключ, куст, небо, мыши.

10 Отметь два правильных утверждения о звуковом составе слова **еловые**.

- а) обе буквы **е** обозначают два звука
- б) количество звуков равно количеству букв
- в) первый звук — мягкий согласный
- г) нет мягких согласных звуков

11 Подчеркни в каждой строке только однокоренные слова.

река, речка, ручей, речной
лев, левша, левый, налево
сын, сынок, сыночек, сон

12 Выдели в словах суффикс.

лошадка холодный зонтик ракеты

13* Подчеркни только те слова, которые в предложении могут быть подлежащим.

Одинокая звезда, на небе, ярко светит, чистое небо.

14* Запиши две группы родственных слов. В каждой группе должно быть не менее трёх слов. Выдели корень.

1 группа —

2 группа —

15* Разбери слова по составу. Впиши в каждый столбик таблицы по два своих слова с таким же составом.

винт	осмотр	кустик

16* Составь и запиши два предложения: первое — с именем существительным **пожарный**, второе — с именем прилагательным **пожарный**.

.....
.....

- 1»** Найди текст-описание. Придумай и запиши к нему заголовок.

Читать книги — это целая наука, но и сберечь книгу — работа не из лёгких. Почему надо беречь книги? Книга — это самый лучший источник знаний! Книга для меня является другом, наставником и помощником.

У павлина небольшая голова располагается на длинной шее. Крылья короткие, ноги высокие. Роскошный хвост — отличительная черта самцов. Длина хвоста — около полуметра. Красоту хвосту павлина придают верхние перья, которые несут на себе замечательный рисунок в виде «глаз».

- 2»** Выпиши побудительные предложения.

С книгами надо обращаться очень аккуратно.
Не рвите, не загибайте листы у книг!
Что бы мы делали без книг?
Пользуйтесь закладкой при чтении книг.
Книга — друг человека.

- 3»** Выдели основу предложения, у имён существительных определи и подпиши падеж. Выпиши словосочетания.

Из-под снега торчат гибкие прутьки малины.

4» Подчеркни однородные подлежащие.

В густом лесу прячутся звери и птицы. Шустрые, вертлявые синички подбирают крошки. Ласточки, грачи, дрозды осенью улетают в тёплые края. Перед отлётом птицы волнуются, кричат, суетятся.

5» Дополни предложения однородными членами.

Этот цветок можно увидеть в поле, _____

Весной к нам прилетают из тёплых стран _____

В моём портфеле лежат _____

6» С помощью текста дай определение данным словам.

Колядки — это _____

Кутья — это _____

Новый год наши предки величали добрым и щедрым. Он не обходился без колядок — шумных, весёлых поздравлений соседей с новогодним праздником. У тех, кто занимался земледелием, на новогоднем столе всегда была сладкая каша — кутья.

7» Допиши к каждому слову синоним.

товарищ — _____

торопиться — _____

опрятный — _____

8» Подчеркни антонимы к слову маленький.

Крохотный, большой, огромный, малюсенький, громадный, гигантский.

9» Подчеркни в словах буквы мягких согласных.

Слово, ужи, участок, зонт, плащ, сентябрь, озеро.

10» Отметь два правильных утверждения о звуковом составе слова **смелые**.

- а) обе буквы **е** обозначают два звука
- б) последняя буква **е** обозначает два звука
- в) нет мягких согласных звуков
- г) второй звук — мягкий согласный

11» Подчеркни в каждой строке только однокоренные слова.

весёлый, веселье, весело, радость
лень, олень, ленивый, лениться
хвост, хвостик, хвощ, хвостатый

12» Выдели в словах приставку.

улететь закричать умный въехать

13* Подчеркни только те слова, которые в предложении могут быть подлежащим.

Пёстрый луг, на лугу, ярко цветёт, лёгкий ветерок.

14* Запиши две группы родственных слов. В каждой группе должно быть не менее трёх слов. Выдели корень.

- 1 группа —
- 2 группа —

15* Разбери слова по составу. Впиши в каждый столбик таблицы по два своих слова с таким же составом.

ли́ст	зонти́к	подсне́жники

16* Составь и запиши два предложения: первое — с именем существительным **больной**, второе — с именем прилагательным **больной**.

.....
.....

РАБОТА 2

Вариант 1

1» Укажи строку, в которой все слова являются именами существительными.

- а) стройка, строитель, строить
- б) бег, пробежка, беговая
- в) холод, холодильник, холодок

2» Вставь пропущенные буквы **ь** или **ъ**.

Под..ём, Ил..я, с..ёмка, кол..цо, в..езд, печен..е, побереж..е, об..ехал.

3» Выпиши слова, в которых пропущена буква **о**.

Ск..зал, п..дснежник, с..новая (ветка), ск..листый (берег).

4» Составь и запиши словосочетания. Выдели окончания у имён существительных, укажи падеж.

Подарили (Василиса), писал в (тетрадь), уехал от (Ольга), люблю (мама).

5» Распредели слова в две группы.

Золотистый, дворик, подкладка, морозный, побелка, набег.

	

» Выпиши лишние слова и разбери их по составу.

- 6** Укажи части речи у выделенных слов.

Пила является одним из древнейших орудий труда.
Нина перед сном всегда пила чай с мёдом.
Рыба-пила обитает вблизи берегов почти всех океанов планеты.
Собака жадно пила воду из ручья.

- 7** Выпиши из пословиц предлоги.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
И в гости не ездит, и к себе не зовёт.

- 8** Подчеркни в предложениях имена существительные в винительном падеже.

Солнце золотит облака. Туча закрыла небо.

- 9** Зачеркни лишнее слово в каждой строке.

1 склонение: роса, капля, дождь, улыбка
2 склонение: пастух, циркуль, кресло, кровать
3 склонение: вещь, помощь, бинокль, моль

- 10** Укажи склонение и падеж у всех имён существительных.

Капля сладкого сока скатилась с берёзовой ветки и упала на землю.

- 11** Определи грамматические признаки слова земля. Заполни пропуски в записи.

Белые снежинки робко касались подмёрзшей земли.

Слово земля — это имя _____
_____ рода, _____ склонения, в предложении
стоит в форме _____ числа _____ падежа.

- 12** Запиши словосочетание **сосновый лес** в указанных формах.

ед. ч., Р. п. —

ед. ч., Т. п. —

мн. ч., П. п. —

- 13** Вставь пропущенные буквы.

Туристы ходят и по л..сной чащ.., и по б..лотистой тундр.., и по жаркой пустын.., и по горн..й мес..ност..

- 14*** Выпиши из пословиц пары синонимов и антонимов.

Жди горя от моря, а беды от воды.

Спеши, не спеши, а поторапливайся.

Не бойся умного врага, а бойся глупого друга.

Синонимы:

Антонимы:

- 15*** Заполни таблицу, распределив слова в три группы.

Пищит, капустница, сказка, морской, гигантский, шубка.

Слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне слова»	
Слова с орфограммой «Пар- ные по звонкости-глухости согласные в корне слова»	
Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова»	

- 16*** Запиши, какой частью речи являются слова **липа, дуб, берёза, клён**.

Эти слова являются

- » Запиши, какие признаки (род, число, падеж, склонение) у данных слов одинаковые.

.....

РАБОТА 2

Вариант 2

1 Укажи строку, в которой все слова являются именами существительными.

- а) зелень, зелёнка, зеленеть
- б) болото, болотце, болотный
- в) гриб, грибник, грибок

2 Вставь пропущенные буквы **ь** или **ъ**.

Под..езд, в..юга, мыл..ница, в..ехал, сем..я, с..ёжился, об..яснение, бул..он.

3 Выпиши слова, в которых пропущена буква **а**.

К..менистый, з..л..той, зап..х, п..лёт.

4 Составь и запиши словосочетания. Выдели окончания у имён существительных, укажи падеж.

Любуюсь (черёмуха), рисую в (альбом), прыгает по (ель), увидел (белка).

5 Распредели данные слова в две группы.

Полоска, попутчики, холодный, шумит, заморский, повар.

	

6 Выпиши лишние слова и разбери их по составу.

- 6»** Укажи части речи у выделенных слов. ☐

Перед нами открылись родные **дали**.
Учёные **дали** ответы на многие вопросы читателей.
В безбрежной небесной **дали** мерцают звёзды.
Дети **дали** кролику капусту и морковь.

- 7»** Выпиши из пословиц предлоги. ☐

И без золота в радости живут.
За весельем горесть ходит по пятам.

- 8»** Подчеркни в предложениях имена существительные в винительном падеже. ☐

Друг написал письмо. Птица вьёт гнездо.

- 9»** Зачеркни лишнее слово в каждой строке. ☐

- 1 склонение: соседка, дедушка, бабушка, брат
2 склонение: орёл, бревно, муравей, юноша
3 склонение: мазь, князь, обувь, бровь

- 10»** Укажи склонение и падеж у всех имён существительных. ☐

Дача нашего дедушки стоит на краю большой деревни.

- 11»** Определи грамматические признаки слова **макушка**. Заполни пропуски в записи. ☐

Берёза в зимнем лесу согнулась **макушкой** до самой земли и стала кружевной аркой.

Слово **макушка** — это имя _____
_____ рода, _____ склонения, в предложении
стоит в форме _____ числа _____ падежа.

- 12** Запиши словосочетание **могучее дерево** в указанных формах.

ед. ч., Р. п.

ед. ч., П. п.

мн. ч., Д. п.

- 13** Вставь пропущенные буквы.

Ле..ко узнать гн..здо с..рок.. Массивный шар в..сит в к..лючем кустарник.., на ветк.. ел.. или с..сны.

- 14*** Выпиши из пословиц пары синонимов и антонимов.

Где умному горе, там глупому веселье.

Лодырь и бездельник — им праздник и в понедельник.

Синонимы:

Антонимы:

- 15*** Заполни таблицу, распределив слова в три группы.

Листва, пастбище, лёгкий, водичка, поздний, юбка.

Слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне слова»	
Слова с орфограммой «Пар- ные по звонкости-глухости согласные в корне слова»	
Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова»	

- 16*** Запиши, какой частью речи являются слова **мама, папа, тётя, дядя**.

Эти слова являются

- » Запиши, какие признаки у данных слов одинаковые (род, число, падеж, склонение).

.....

РАБОТА 3

ИТОГОВАЯ ЗА ПОЛУГОДИЕ

Вариант 1

- 1** Выпиши слова, которые оканчиваются на глухой согласный звук. Придумай и запиши свои два слова с глухим согласным на конце слова.

Корабль, спор, город, магазин, луг, морковь.

- 2** Распредели названия городов по соответствующим столбикам таблицы.

Керчь, Курск, Тула, Казань, Рязань, Киров

Слова со звуком [к]	Слова со звуком [к']

- 3** Подчеркни слова, в которых в корне пишется буква о. Выдели у них корень.

К..стрюля, п..дарки, м..рской, пр..вдивый, в..лнистый.

- 4** Отметь слово, в котором отсутствует приставка.

а) поезд б) побелка в) портфель г) поход

- 5** Запиши слова, с помощью которых можно проверить пропущенные буквы.

свис..нул —

гара.. —

ст..ловая —

на ветк.. —

- 6»** Подчеркни слова, где выделенные орфограммы можно проверить только по словарю.

Зерно, пенал, ягодка, класс, девятый, тетрадь, холодный.

- 7»** Вставь, где нужно, пропущенные буквы.

Прекрас..ный, ал..ея, поз..ний, опас..ный, хок..ей.

- 8»** Запиши слова, раскрывая скобки. Подчеркни слова, где мягкость согласных звуков обозначается буквой **ь**.
ко[н'], много ту[ч'], себе[л'], то[ч']ка

- 9»** Укажи части речи у выделенных слов. Разбери эти слова по составу.

Зелёный луг, свежая зелень, озеленить участок, пома-
зать рану зелёной.

- 10»** Запиши фамилии в форме творительного падежа и подчеркни окончания.

Иванов, Казакова, Степанов, Портнова, Кузьмин.

- 11»** Составь и запиши предложения, поставив выделенные слова в нужную падежную форму.

Полянка, на лесной, ягодка, краснели, земляника. Пе-
релетает, весело, от, рябинка, рябинка, к, птиц, стай-
ка, весёлых.

- 12»** Подчеркни пословицу, в которой слово **друг** имеет форму винительного падежа.

Без друга в жизни туга.

Каждый выбирает себе друга по своему нраву.

Друг научит, а недруг проучит.

13» Составь и запиши словосочетания по образцу.

Образец: стальное кольцо — кольцо из стали

шерстяное платье —

сиреневый куст —

ласточкино гнездо —

14» Измени слова по падежам.

И. п.

Р. п.

П. п.

пустыня,,

совесть,,

вагон,,

15* Выпиши по одному примеру на каждую орфограмму, указанную в таблице. Орфограмму подчеркни.

Вышли из своего домика муравьи и осмотрели окрестность. Мелькнула серая тень. Это полевая мышь пробежала по узкой тропинке.

Название орфограммы	Примеры
Проверяемые безударные гласные в корне слова	
Парные по звонкости/глухости согласные в середине слова	
Непроизносимые согласные в корне слова	
Разделительный мягкий знак	

16* Заполни таблицу, используя слова из предложений.

На ветке дикой яблони вертит головкой шустрая белочка. В зелени кустов прятались ежи.

Имя существительное в форме ед. ч., Р. п., 1 скл.	Имя существительное в форме ед. ч., П. п., 3 скл.	Имя существительное в форме ед. ч., Т. п., 1 скл.

РАБОТА 3

ИТОГОВАЯ ЗА ПОЛУГОДИЕ

Вариант 2

- 1 Выпиши слова, которые оканчиваются на глухой согласный звук. Придумай и запиши свои два слова с глухим согласным на конце слова.

Овраг, этаж, спор, магазин, столб, май.

- 2 Распредели названия городов по соответствующим столбикам таблицы.

Пермь, Псков, Углич, Пятигорск, Серпухов, Мышкин.

Слова со звуком [п]	Слова со звуком [п']

- 3 Подчеркни слова, в которых в корне пишется буква и. Выдели у них корень.

Пон..дельник, ул..ца, уд..вительный, в тетрад.., пос..нел.

- 4 Отметь слово, в котором отсутствует приставка.

а) въезд б) влетел в) восток г) вход

- 5 Запиши слова, с помощью которых можно проверить пропущенные буквы.

поз..но —

ястре.. —

т..нцует —

по Волг.. —

- 6 Подчеркни слова, где выделенные орфограммы можно проверить только по словарю.

Тропинка, карандаш, редкий, касса, голодный, погода, местность.

- 7 Вставь, где нужно, пропущенные буквы.

Чудес..ный, ап..етит, капус..ный, вирус..ный, трол..ейбус.

- 8 Запиши слова, раскрывая скобки. Подчеркни слова, где мягкость согласных звуков обозначается буквой **ь**.

со[л'], много зада[ч'], сире[н'], удо[ч']ка

- 9 Укажи части речи у выделенных слов. Разбери эти слова по составу.

Белое покрывало, яичный **белок**, **отбелить** ткань, ослепительная **белизна**.

- 10 Запиши фамилии в форме творительного падежа и подчеркни окончания.

Петров, Сулова, Захаров, Фадюшина, Орлов.

- 11 Составь и запиши предложения, поставив выделенные слова в нужную падежную форму.

На, **верхушка**, **берёза**, грач, кричал. Привольно весной **птица**, на, **простор**.

- 12* Подчеркни пословицу, в которой слово **семья** имеет форму именительного падежа.

Дружную семью горе не берёт.

В недружной семье добра не бывает.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

13 Составь и запиши словосочетания по образцу.

Образец: стальное кольцо — кольцо из стали

фасолевый суп —

вишнёвое варенье —

тканевый мешок —

14 Измени слова по падежам.

И. п.

Р. п.

П. п.

дыня,,

город,,

рысь,,

15* Выпиши по одному примеру на каждую орфограмму, указанную в таблице. Орфограмму подчеркни.

В лесу нам встретились местные грибники с тяжёлыми корзинами. Под осенними листьями спрятались последние грибы.

Название орфограммы	Примеры
Проверяемые безударные гласные в корне слова	
Парные по звонкости/глухости согласные в середине слова	
Непроизносимые согласные в корне слова	
Разделительный мягкий знак	

16* Заполни таблицу, используя слова из предложений.

Клёст лапой прижал шишку к ветке. Клювом он достал крылатые семечки.

Имя существительное в форме ед. ч., В. п., 1 скл.	Имя существительное в форме ед. ч., Т. п., 2 скл.	Имя существительное в форме ед. ч., Д. п., 1 скл.

- 1** Подчеркни имена существительные, которые не имеют формы множественного числа.

Кефир, творог, пряник, котлета, мясо, лист, зонт.

- 2** Вставь пропущенные буквы.

Лёгкие пёрышк.., шелестел листь..ми, махровые полотенц.., ходить по разным магазин..м, расположены между домик..ми.

- 3** Определи падеж у существительных множественного числа.

В зелёных лугах, у проезжих дорог всё лето цветут одуванчики. Они похожи на маленькое солнце с золотыми лучами. Всё лето цветут одуванчики, а созревшие их семена собраны в лёгкий пушистый шарик.

- 4** Подчеркни окончания имён прилагательных мужского рода. Запиши свои примеры слов с этими окончаниями.

-ее, -ое -ые, -ие -ая, -яя -ой, -ий, -ый

- 5** Выпиши прилагательное, в окончании которого пишется буква **и**.

С рыж..м котом, на нижн..м этаже, с горяч..й булкой, син..е облако.

- 6** Укажи падеж имён прилагательных в предложении.

Лучи весеннего солнца осветили поляну тёплым светом.

- 7** Впиши в предложение подходящие по смыслу имена прилагательные, поставив их в нужную форму. Определи их род и падеж.

Под _____ ивой, в _____
 небе, у _____ озера, к _____
 кусту, в _____ ненастье, _____
 растение.

Слова для справок: осенний, пахучий, плакучий, вечерний, глубокий, колючий.

- 8*** Заполни таблицу словами из предложений, вставляя пропущенные буквы.

На восток.. высилась сн..говая гора. Кое-где в в..ршинах д..реьев ещё держались длинные пол..сы бледн..... тумана, но края их уже таяли в прозрачн.... воздухе.

Имена существительные в предложном падеже	Имена прилагательные мужского рода	Глаголы	Предлоги

- 9** Вставь, где нужно, букву ь.

Печ.., доч.., врач.., помоч.., помощ.., знаеш.., береч..,
 вьёт..ся, любит учит..ся.

- 10** Подчеркни глаголы в неопределённой форме.

Кто хочет много знать, тот должен много читать.
 Дерево держится корнями, а человек — друзьями.
 Люби не только брать, но и отдавать.

- 11** Укажи время глаголов в предложениях.

Кто сеет мир, тот пожнёт счастье. Мудрым никто не родился.

12» Отметь слово, при написании которого нужно использовать правило: «Безударные гласные в корне слова проверяй ударением».

- а) п..ход б) б..лет в) стар..сть г) св..сток

13» Укажи грамматические признаки глагола в предложении.

Многие книги **дарят** нам радостные минуты.

..... время ; лицо;

..... число; спряжение

14* Отметь все верные утверждения.

- а) Имена существительные изменяются по родам, числам и падежам.
б) Имена существительные изменяются по числам и падежам.
в) Имена существительные **конь, столб, брат, дедушка, Иван, Ваня** относятся ко 2 склонению.
г) Имена существительные **дыня, вода, вишня, Вова, Надя, Вера** относятся к 1 склонению.

15» Выпиши предложение с местоимением 1 лица единственного числа. Подчеркни в нём основу предложения.

Мы решили отправиться на рыбалку.

Я люблю наблюдать за поплавком.

А у тебя есть удочка?

16* Подбери и запиши синоним к каждому выделенному слову. Учитывай его значение в данном предложении.

Мальчик **завернул** за угол.

завернул —

Продавец **завернул** подарок в красивую бумагу.

завернул —

РАБОТА 4

Вариант 2

- ☐ **1»** Подчеркни имена существительные, которые не имеют формы множественного числа.

Колесо, солнце, ствол, лавочка, молоко, дорога, луна.

- ☐ **2»** Вставь пропущенные буквы.

Мягкие подушк.., светлые окн.., к утренн..му поезду, сидеть за обеденн..м столом, шёл по широк..му оврагу.

- ☐ **3»** Укажи падеж у существительных множественного числа.

На пригорке стоят стройные рябины. Ветви их к земле пригнулись под тяжёлыми гроздьями ягод. На тонких ветвях сидят хохлатые птицы. Это свиристели.

- ☐ **4»** Подчеркни окончания имён прилагательных женского рода, единственного числа, именительного падежа. Запиши свои примеры слов с этими окончаниями.

-ее, -ое -ые, -ие -ая, -яя -ой, -ий, -ый

- ☐ **5»** Выпиши прилагательное, в окончании которого пишется буква е.

Ранн..м утром, на син..м небе, зимн..м утром, лёгк..й мороз.

- ☐ **6»** Укажи падеж имён прилагательных в предложении.

Зимой я нашёл на лесной речке бобровую хатку.

- 7»** Впиши в предложение подходящие по смыслу имена прилагательные, поставив их в нужную форму. Определи их род и падеж.

Под елью, в реке,
с цветком, о че-
ловеке, перед дорогой,
пюре.

Слова для справок: раскидистый, добрый, глубокий,
дальний, овощной, полевой.

- 8*** Заполни таблицу словами из предложений, вставляя пропущенные буквы.

Окрес..ности окутались м..лочным туманом. Мутным по-
током полились воды. С ярос..ным треском ломались
на речк.. гиган..ские л..дины.

Имена суще- ствительные в творитель- ном падеже	Имена при- лагательные мужского рода	Глаголы	Предлоги

- 9»** Вставь, где нужно, букву ь.

Реч.., стриж.., дич.., плащ.., ключ.., идёш.., помоч.., из-
вивает..ся, побежали купат..ся.

- 10»** Подчеркни глаголы в неопределённой форме.

Лучше не обещать, чем слово не сдержать.
Смелость города берёт.
Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

- 11»** Укажи время глаголов в предложениях.

Доброе слово лечит, а злое калечит. Терпенье и труд
всё перетрут.

12 Отметь слово, при написании которого нужно использовать правило: «Безударные гласные в корне слова проверяй ударением».

- а) з..мазка б) г..зета в) груз..вик г) д..бро

13 Укажи грамматические признаки глагола в предложении.

В вершинах деревьев шумит весенний ветер.

..... время; лицо;
..... число; спряжение

14* Отметь все верные утверждения.

- а) Имена прилагательные изменяются по числам и падежам.
б) Имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам.
в) Имена прилагательные **дремучий, золотой, персиковая, вишнёвый** — все мужского рода.
г) Имена прилагательные **подводное, подземное, весеннее, яркое** — все среднего рода.

15* Выпиши предложение с местоимением 1 лица единственного числа. Подчеркни в нём основу предложения.

Мы въехали в берёзовую рощу.

Он не мог найти дорогу и заблудился.

Я быстро нашла тропинку к сторожке.

16* Подбери и запиши синоним к каждому выделенному слову. Учитывай его значение в данном предложении.

На деревьях заливаются соловьи.

заливаются —

Малыш залился горькими слезами.

залился —

РАБОТА 5

Вариант 1

1 Отметь ряд, в котором названия птиц стоят в алфавитном порядке.

- а) иволга, баклан, аист, воробей
- б) клёст, ласточка, овсянка, мухоловка
- в) выпь, голубь, дрозд, жаворонок
- г) филин, ястреб, цапля, чайка

2 Выпиши слово, в котором 4 буквы, 3 звука, все буквы согласных мягкие.

Олег, пыль, юбка, тень.

.....

3* Распредели слова по колонкам таблицы.

Таня, сад, лебедь, яростный.

Слова со звуком [т]	Слова со звуком [т']
тыква	тигр

4 Выпиши родственные слова. Разбери их по составу.

Лось, лосиный, лосось, лосиха, лосёнок, лоси, лисёнок, у лося.

.....

.....

- 5 Разбери слова по составу. Подчеркни слово, которое подходит к этой схеме:



зёрнышко подарки кирпичный западный

- 6 Найди ошибку в заполнении таблицы. Зачеркни слово, которое вписано в графу таблицы неверно.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Предлоги
метель	золотой	дарить	в
радость	сильный	рисовать	на
стрельба	могучий	бег	с

- 7 Запиши, в какой форме употреблено в предложении выделенное имя существительное.

Маслом кашу не испортишь.

Слово **маслом** имеет форму _____ рода, _____ числа, _____ падежа.

- 8 Подчеркни в предложении имя прилагательное, укажи его род, число, падеж.

Запах свежей травы разносится по всей окрестности.

- 9 Подчеркни в предложениях глаголы. Выпиши предложение, в котором нет глагола.

На листьях блестели капельки росы.

Поспешишь — людей насмешишь.

От посёлка до города более километра.

Я быстро побежал по свежему следу.

- 10** Найди и выпиши глагол в форме настоящего времени множественного числа 1 лица.

Иволга строит своё гнездо в берёзовых лесах.

В воздухе жужжат дикие пчёлы.

Ранним утром мы ушли в лес за грибами.

Мы любим прохладу летнего утра.

- 11** У слов **молоко, растение, болото, брат** есть общие признаки. Отметь верное утверждение.

- а) Все эти слова являются именами существительными среднего рода.
- б) Все эти слова являются именами существительными мужского рода.
- в) Все эти слова могут изменяться по числам.
- г) Все эти слова относятся ко 2 склонению.
- д) Все эти слова относятся к 1 склонению.

- 12** Подчеркни главные члены предложения. Над каждым словом укажи часть речи.

Яркие лучи солнца отражаются в лужах.

- 13*** Найди и подчеркни однородные сказуемые, соединённые союзом **и**.

В листве деревьев щебечут соловьи и трясогузки.

Ёж таскает ночью и днём мягкий лесной мох в свою норку.

Ребята шли по осеннему лесу и любовались нарядными деревьями.

По краям дорожки росли кусты сирени, и там щебетала маленькая птичка.

- 14** Выпиши глагол 1 спряжения. Образуй от него глагол в форме единственного числа, 2 лица, настоящего времени.

Пилить, смотреть, дышать, читать.

15* Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне.

Солонка, дудка, капустный, пастух, узкий, сладкий, свистнул, соринка, яростный.

1 группа —

2 группа —

16* Допиши фразеологизмы. Объясни их смысл.

Дрожит как лист.

(.....)

Работать засучив

(.....)

..... баклуши.

(.....)

1 Отметь ряд, в котором названия рыб стоят в алфавитном порядке.

- а) карп, плотва, окунь, щука
- б) лещ, карась, тунец, сельдь
- в) акула, ёрш, килька, угорь
- г) судак, лосось, уклеика, треска

2 Выпиши слово, в котором 4 буквы, 3 звука, все буквы согласных мягкие.

Крот, рысь, Юля, сеть.

3* Распредели слова по колонкам таблицы.

Петя, пыль, сугроб, прорубь.

Слова со звуком [п]	Слова со звуком [п']
пальто	пенал

4 Выпиши родственные слова. Разбери их по составу.

Нос, носик, носики, носильщик, носовой, носатый, носилки, на носу.

- 5 Разбери слова по составу. Подчеркни слово, которое подходит к этой схеме:



часовой перезвон овощной беззвёздное

- 6 Найди ошибку в заполнении таблицы. Зачеркни слово, которое вписано в графу таблицы неверно.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Предлоги
лист	приморский	звонить	по
доброта	ежовый	смотреть	на
метель	светлячок	зимовать	из

- 7 Запиши, в какой форме употреблено в предложении выделенное имя существительное.

Соломинку и муха сломит, а сноп и лошадь не раздавит.

Слово **соломинку** имеет форму _____ рода, _____ числа, _____ падежа.

- 8 Подчеркни в предложении имя прилагательное, запиши его род, число, падеж.

На краю деревни под ледяной корой спит пруд.

- 9 Подчеркни в каждом предложении глаголы. Выпиши предложение, в котором нет глагола.

Холод загнал мелких зверьков в норки.

Из ельника доносился свист рябчика.

Тревожно зашумели верхушки сосен и елей.

Дома кругом красивые и высокие.

.....

- 10** Найди и выпиши глагол в форме настоящего времени единственного числа 1 лица.

Я смастерил для птиц кормушку.

Зайцы любят кору осины.

Осенью мы связали и пригнули к земле кусты малины.

Из ельника я слышу свист рябчика.

- 11** У слов сердце, календарь, кресло, сын есть общие признаки. Отметь верные утверждения.

- а) Все эти слова являются именами существительными среднего рода.
- б) Все эти слова являются именами существительными мужского рода.
- в) Все эти слова могут изменяться по числам.
- г) Все эти слова относятся ко 2 склонению.
- д) Все эти слова относятся к 1 склонению.

- 12** Подчеркни главные члены предложения. Над каждым словом укажи часть речи.

Робкий зайка прижал от страха уши.

- 13*** Найди и подчеркни однородные сказуемые, соединённые союзом и.

Ветер несёт листья по кочкам, оврагам, лугам, полям.

Вокруг меня летают пчёлы, мушки, комары.

Тёмная туча закрыла солнце, и проливной дождь застучал в окно.

Ручная ворона сидела на воротах и хлопала крыльями.

- 14** Выпиши глагол 1 спряжения. Образуй от него глагол в форме единственного числа, 2 лица, настоящего времени.

Любить, держать, видеть, рисовать.

15* Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне.

Гора, юбка, известный, дожди, мягкий, звёздный, цветок, дубки, поздний.

1 группа —

2 группа —

16* Допиши фразеологизмы. Объясни их смысл.

Работать спустя

(.....)

Наступил медведь на

(.....)

..... наплакал.

(.....)

РАБОТА 6

ИТОГОВАЯ

Вариант 1

1 Запиши названия городов в алфавитном порядке.

Пермь
Омск
Воронеж
Уфа
Тверь
Вологда

.....

.....

16.

☐

2 Отметь все верные утверждения о слове **щука**.

- а) В этом слове четыре звука.
- б) В этом слове все согласные мягкие.
- в) В этом слове первый звук мягкий.
- г) В этом слове нет глухих согласных.
- д) В этом слове третий звук согласный, глухой парный, твёрдый парный.

16.

☐

3 Выбери и запиши к каждому существительному однокоренное прилагательное.

малина —

соль —

белочка —

Слова для справок: маляр, малиновое (варенье), сольный (концерт), солёный, белый, беличий (мех).

16.

☐

4 Разбери слова по составу.

пчёлка подкормка вкусный сливовый сушат

16.

☐

16.

☐

- 5** Объедини в группы слова, которые имеют одинаковый состав слова. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

Винт, повязка, зверёк, крот, пригородные, печник, подарки, пенал, комок.

- 1 группа — _____
 2 группа — _____
 3 группа — _____

16.

☐

- 6** Запиши в каждый столбик таблицы по два слова из данных предложений.

Жёлтые листья кружились в воздухе. Ночами холодные росы серебрили землю. На болоте поспела брусника.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Предлоги

16.

☐

- 7** У всех имён существительных укажи род.

Одежда хороша новая, а друг — старый.

Слово — серебро, а молчание — золото.

Дружба — великая сила.

Тёплое слово и в мороз согревает.

16.

☐

- 8** Укажи падеж у каждого имени прилагательного.

По дремучему лесу, серебристым ковром, на нижней полке, у весеннего ручья.

16.

☐

- 9** Укажи части речи у выделенных слов. У подчёркнутого имени прилагательного укажи род, число, падеж.

Дедушка скосил ручной **косой** всю траву у дома.

Косой мчался во всю прыть от лисы.

Весь день шёл **косой** дождь.

За песчаной **косой** находился дом лесника.

- 10** Вставь пропущенные буквы. Определи границы предложений.

Лучи со..нца осв..тили п..ляну тёпл..м светом выгл..нула
нежная тра..ка вес..ло жуж..ат пчёлы радос..ные пти-
цы кр..чат с ветк.. на сирен.. и черёмух.. набухли
поч..ки.

- 11** Подчеркни глагол в предложении, укажи его время, лицо и число.

Весной берёзовая роща звенит от птичьих голосов.

- 12** Подчеркни в каждом предложении подлежащее и сказуемое.

В лесу зацвёл хрупкий, нежный ландыш.

Резкий ветер срывал сухие листья.

Из густой листвы доносился писк иволги.

- 13*** Выбери и впиши такой вариант продолжения предложения, чтобы союз и соединял однородные члены.

Проснулся первый луч солнца и

...лес ожил.

...все деревья сверкали от росы.

...осветил всю поляну.

...туман исчез.

- 14*** Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

Сладкий, капустный, звёздный, губка, солонка, солнце, мясной, редкий, скрипач.

1 группа —

2 группа —

3 группа —

26.

☐

15* Отметь все верные утверждения.

- а) Слово **н..силки** можно проверить словом **нос**.
- б) Слово **к..менистый** можно проверить словом **камень**.
- в) Слово **вес..ло** можно проверить словом **весёлый**.
- г) Слово **р..ненный** можно проверить словом **ранний**.

26.

☐

16* Найди пары слов, которые могут сочетаться друг с другом по смыслу. Составь с ними нераспространённые предложения, поставив глаголы в форму настоящего времени.

Лес. Малыш. Семена. Чертёжник
Прорастать. Чертить. Плакать. Зеленеть.

ОЦЕНИ СЕБЯ

Я умею распределять слова по алфавиту. да ☐ нет ☐	№ 1
Я умею определять звуковой состав слова. да ☐ нет ☐	№ 2
Я умею подбирать однокоренные слова. да ☐ нет ☐	№ 3
Я умею разбирать слова по составу. да ☐ нет ☐	№ 4, 5
Я умею определять части речи и их грамматические признаки. да ☐ нет ☐	№ 6, 7, 8, 9, 11
Я умею грамотно писать слова с изученными орфограммами. да ☐ нет ☐	№ 10
Я умею находить основу предложения. да ☐ нет ☐	№ 12

РАБОТА 6

ИТОГОВАЯ

Вариант 2

1 Запиши названия городов в алфавитном порядке.

Новгород
Томск
Мурманск
Владивосток
Кострома
Тверь

.....

.....

16.

2 Отметь все верные утверждения о слове **часы**.

- а) В этом слове четыре звука.
- б) В этом слове все согласные твёрдые.
- в) В этом слове первый звук мягкий.
- г) В этом слове нет звонких согласных.
- д) В этом слове третий звук согласный, глухой парный, твёрдый парный.

16.

3 Выбери и напиши к каждому существительному однокоренное прилагательное.

круг —

речка —

мёд —

Слова для справок: кружевной, круглый, речевой, речной, медный, медовый.

16.

4 Разбери слова по составу.

верхушка лунный подкормка сосновый пилят

16.

16.



- 5** Объедини в группы слова, которые имеют одинаковый состав слова. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

Хлеб, походка, часик, мост, подземные, лесник, посадка, топор, снежок.

1 группа —

2 группа —

3 группа —

16.



- 6** Запиши в каждый столбик таблицы по два слова из данных предложений.

Низкое солнце висело над лесом. Резкий ветер кружил листья в воздухе. Листья шуршали под ногами.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Предлоги

16.



- 7** У всех имён существительных укажи род.

Слово не воробей: вылетит — не поймаешь.

Сердце матери греет лучше солнца.

Хорошая книга — лучший друг.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

16.



- 8** Укажи падеж у каждого имени прилагательного.

По скользкому льду, снежным покрывалом, на зимней опушке, у красногрудого снегиря.

16.



- 9** Укажи части речи у выделенных слов. У подчёркнутого имени прилагательного укажи род, число, падеж.

Передо мной открылась зеркальная **гладь** озера.

Гладь — это вид вышивки особыми стежками.

«Можно кошку погладить?» — спросил малыш у мамы.

«**Гладь!**» — прозвучал короткий ответ.

Как красива **гладь** снежной равнины!

- 10** Вставь пропущенные буквы. Определи границы предложений.

Ласков..е со..нце согр..вает з..млю своим т..плом за-
бл..стела м..л..дая тра..ка капля сла..кого сока ск..тилась
с б..рёзов..й ветк.. по всей окрес..ност.. слышны ра-
дос..ные г..лоса птиц..

- 11** Подчеркни глагол в предложении, укажи его время, лицо и число.

Поздней осенью выпадает первый снег.

- 12** Подчеркни в каждом предложении подлежащее и сказуемое.

Крохотные голубые огоньки светились в ночной траве.
На вечернем небе зажглись звёзды. Заблестел серп мо-
лодого месяца.

- 13*** Выбери и впиши такой вариант продолжения предложения, чтобы союз и соединял однородные члены.

Льдины стремительно плывут по реке и

...значит к нам пришла весна.

...рыбаки не ловят рыбу.

...со звоном разбиваются.

...дети весело бегут по берегу.

- 14*** Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

Робкий, поздний, известный, шубка, поля, грустный,
скрипучий, мягкий, стрела.

1 группа —

2 группа —

3 группа —



15* Отметь все верные утверждения.

- а) Слово **з..нты** можно проверить словом **зорька**.
- б) Слово **ск..листый** можно проверить словом **скалы**.
- в) Слово **в..сёлый** можно проверить словом **вёсла**.
- г) Слово **с..лач** можно проверить словом **сильный**.



16* Найди пары слов, которые могут сочетаться друг с другом по смыслу. Составь с ними нераспространённые предложения, поставив глаголы в форму настоящего времени.

Ветер. Небо. Молния. Глаз.

Темнеть. Сверкать. Видеть. Налетать.

ОЦЕНИ СЕБЯ

Я умею распределять слова по алфавиту. да ☐ нет ☐	№ 1
Я умею определять звуковой состав слова. да ☐ нет ☐	№ 2
Я умею подбирать однокоренные слова. да ☐ нет ☐	№ 3
Я умею разбирать слова по составу. да ☐ нет ☐	№ 4, 5
Я умею определять части речи и их грамматические признаки. да ☐ нет ☐	№ 6, 7, 8, 9, 11
Я умею грамотно писать слова с изученными орфограммами. да ☐ нет ☐	№ 10
Я умею находить основу предложения. да ☐ нет ☐	№ 12

Общая характеристика тестовых работ

Основная задача предлагаемых работ — помочь учителю и ученику оценить уровень освоения учебного материала по русскому языку в четвёртом классе и организовать при необходимости дополнительную коррекционную работу.

В пособии представлены промежуточные (№ 1, 2, 4, 5) и итоговые (№ 3 и 6) работы. Во всех работах использованы задания разных типов: задания с выбором ответа, задания с кратким ответом и задания с полным ответом. Рядом с каждым заданием размещено оценочное поле в виде квадрата. В промежуточных работах и в итоговой работе № 3 учитель оценивает в нём правильность выполнения задания учеником: «+» — верно, «-» — неверно. Если задание выполнено неверно, ученики должны вернуться к нему и попытаться исправить ошибки. При оценке заданий итоговой работы № 6 используется балльная система.

Варианты в каждой работе — однотипные по содержанию, фактически это два варианта одной и той же работы.

Первый вариант каждой работы можно проводить как тренировочный, чтобы познакомить учащихся с различными видами заданий, включёнными в работы, с особенностями записи ответов. Эти работы можно выполнить коллективно, а второй вариант предложить ученикам выполнить самостоятельно.

Можно сразу предложить детям выполнить первый вариант самостоятельно. В этом случае после выполнения работы целесообразно выявить возникшие проблемы, повторить материал, который вызвал наибольшие трудности, а потом выполнить второй вариант.

Учитель сам может определить порядок выполнения заданий в каждой работе и их количество. Необязательно выполнение всех предложенных заданий. Учитель должен учитывать возможности учеников своего класса.

В промежуточной работе № 1 предлагается проверить уровень первичного освоения учебного материала по следующим темам:

1. Предложение.
2. Слово в языке и речи. (Синонимы, антонимы.)
3. Состав слова.
4. Разделительные мягкий и твёрдый знаки.

В промежуточной работе № 2:

1. Части речи.
2. Три склонения имён существительных.
3. Безударные окончания имён существительных.

В промежуточной работе № 4:

1. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе.

2. Изменение по падежам имён прилагательных.
3. Глагол.

В промежуточной работе № 5:

1. Местоимение.
2. Время глагола. Неопределённая форма глагола. Спряжение глагола.

Оценка итоговой проверочной работы

При оценке заданий итоговой работы № 6 используется балльная система. В зависимости от типа задания ответы учащихся оцениваются по разным шкалам.

1. Выполнение каждого задания с выбором ответа или с кратким ответом оценивается по шкале:

- 1) выполнено верно — дан верный ответ,
- 2) выполнено неверно — дан неверный ответ,
- 3) ответ отсутствует — не дано никакого ответа.

Верное выполнение большинства заданий работы оценивается 1 баллом, а неверный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

2. Выполнение заданий, требующих записи решения, объяснения или содержащих два вопроса, оценивается с учётом полноты и правильности ответа по следующей шкале:

- 1) приведён полный верный ответ; приведены верные ответы на оба вопроса;
- 2) приведён частично верный ответ; приведён верный ответ только на один вопрос;
- 3) приведён неверный ответ; приведены неверные ответы на оба вопроса;
- 4) ответ отсутствует.

Ответы на задания с полным ответом оцениваются от 0 до 2 баллов:

- полный верный ответ — 2 балла,
- частично верный ответ — 1 балл,
- неверный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Максимальный балл за верное выполнение всех заданий данной работы равен 20. За задания базового уровня — 12 баллов. За задания повышенного уровня — 8 баллов.

Если ученик получает за выполнение всей работы 6 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по русскому языку.

Если ученик получает от 7 до 13 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

При получении более 13 баллов учащийся демонстрирует способность выполнять по русскому языку задания повышенного уровня сложности.

В конце года, после выполнения работы № 6, ученики заполняют таблицу «Оцени себя».

В таблице предложены основные базовые умения по предмету. На каждое умение предложено одно или несколько заданий в итоговой работе. Номера этих заданий указаны в таблице. Например, ученик должен определить, умеет ли он распределять слова по алфавиту. Для этого он смотрит, как выполнено им первое задание в итоговой работе, в котором проверяется это умение. Если задание выполнено правильно, ученик обводит слово «да» и т. д.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

Результаты выполнения проверочных работ

Учени..... 4 класса

20..... – 20..... учебный год

Работа	Вариант	Задание															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Работа 1	Вариант 1																
	Вариант 2																
Работа 2	Вариант 1																
	Вариант 2																
Работа 3	Вариант 1																
	Вариант 2																
Работа 4	Вариант 1																
	Вариант 2																
Работа 5	Вариант 1																
	Вариант 2																
Работа 6	Вариант 1																
	Вариант 2																

ОТВЕТЫ

Работа 1

Вариант 1. 1: *Например:* Зачем человек занимается спортом? 2: Спорт укрепляет здоровье. Игорь занимается хоккеем. 3: Над лесом (Т. п.) пролетела стая (И. п.) чудесных птиц (Р. п.). Стая птиц, чудесных птиц, пролетела над лесом. 4: Горная река текла, извивалась, блестела, шумела. На озере ребята купались, плескались, веселились. 5: Грибы прячутся в лесу под листьями, корягами, пнями. Не улетают в тёплые края голуби, вороны, воробьи. На уроке труда дети вырезают, лепят, клеят. 6: Овара — это стадо овец. Чабан — это пастух, который пасёт овец. 7: красивый — прекрасный; кинул (камень) — бросил; необъятная (страна) — большая или огромная. 8: трусливый, боязливый, несмелый. 9: рисунок, север, путь, ключ, путь, небо. 10: а); в). 11: река, речка, речной; левша, левый, налево; сын, сынок, сыночек. 12: лошадка, холодный, зонтик. 13: звезда, небо. 14: *Например:* 1 группа — дом, домашний, домик; 2 группа — соль, солёный, солить. 15: винт (клён, лес) осмотр (побег, слёт); кустик (ветерок, моряк). 16: *Например:* Мой папа — пожарный. Пожарный шланг быстро размотали.

Вариант 2. 1: *Например:* Павлин. 2: Не рвите, не загибайте листы у книг! Пользуйтесь закладкой при чтении книг. 3: Из-под снега (Р. п.) торчат гибкие прутики (И. п.) малины (Р. п.). Гибкие прутки, прутки малины, торчат из-под снега. 4: В густом лесу прячутся звери и птицы. Ласточки, грачи, дрозды осенью улетают в тёплые края. 5: Этот цветок можно увидеть в поле, в лесу, у реки. Весной к нам прилетают из тёплых стран зяблики, грачи, соловьи. В моём портфеле лежат учебники, тетради, пенал. 6: Колядки — это шумные, весёлые поздравления соседей с новогодним праздником. Кутья — это сладкая каша. 7: товарищ — друг; торопиться — спешить; опрятный — аккуратный. 8: крохотный, малюсенький. 9: участок, плащ, сентябрь, озеро. 10: б); г). 11: весёлый, веселье, весело; лень, ленивый, лениться; хвост, хвостик, хвостатый. 12: улететь, закричать, въехать. 13: луг, ветерок. 14: *Например:* 1 группа — ночь, ночной, ночевать; 2 группа — глаз, глазки, глазной. 15: лист (стол, шум); зонтик (глазок, сухарик); подснежники (подберёзовики, подводный). 16: *Например:* Больной пошёл на поправку. Жучка повредила больную лапу.

Работа 2

Вариант 1. 1: в). 2: Подъём, Илья, съёмка, кольцо, въезд, печенье, побережье, объехал. 3: подснежник, сосновая. 4: Подарили Василию (Д. п.), писал в тетради (П. п.), уехала от Ольги (Р. п.), люблю маму (В. п.). 5: 1 колонка — золотистый, морозный; 2 колонка — подкладка, побелка; дворы, набег. 6: Пила (сущ.) является одним из древнейших орудий труда. Нина перед сном всегда пила (гл.) чай с мёдом. Рыба-пила (сущ.) обитает вблизи берегов почти всех океанов планеты. Собака жадно пила (гл.) воду из ручья. 7: без, из, в, к. 8: облака; небо. 9: дождь; кровать; бинокль. 10: Капля (1 скл., И. п.) сладкого сока (2 скл., Р. п.) скатилась с берёзовой ветки (1 скл., Р. п.) и упала на землю (1 скл., В. п.). 11: Слово земля — это имя существительное ж. рода, 1 склонения, в предложении стоит в форме ед. числа Р. падежа. 12: ед. ч., Р. п. — соснового леса; ед. ч., Т. п. — сосновым лесом; мн. ч., П. п. — о сосновых лесах. 13: Туристы ходят и по лесной чаще, и по болотистой тундре, и по жаркой пустыне, и по горной местности. 14: Синонимы: горе — беда; спешу — поторапливайся. Антонимы: умный — глупый; враг — друг. 15: Слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне слова» — пишит, морской. Слова с орфограммой «Парные по звонкости-глухости согласные в корне слова» — сказка, шубка. Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова» — капуста, гигантский. 16: Эти слова являются именами существительными. Число, падеж.

Вариант 2. 1: в). 2: Подъезд, вьюга, мыльница, въехал, семья, съёжился, объяснение, бульон. 3: каменный, запах. 4: Любуюсь черёмухой (Т. п.), рисую в альбоме (П. п.), прыгает по ели (Д. п.), увидел белку (В. п.). 5: 1 колонка — полоска, холодный; 2 колонка — попутчики, заморский; шумит, повар. 6: Перед нами открылись родные дали (сущ.). Учёные дали (гл.) ответы на многие вопросы читателей. В безбрежной небесной дали (сущ.) мерцают звёзды. Дети дали (гл.) кролику капусту и морковь. 7: без, в, за, по. 8: письмо; гнездо. 9: брат; юноша; князь. 10: Дача (1 скл., И. п.) нашего дедушки (Р. п.) стоит на краю (П. п.) большой деревни (Р. п.). 11: Слово макушка — это имя существительное ж. рода, 1 склонения, в предложении стоит в форме ед. числа Т. падежа. 12: ед. ч., Р. п. — могучего дерева; ед. ч., П. п. — о могучем дереве; мн. ч., Д. п. — могучим деревьям. 13: Легко узнать гнездо сороки. Массивный шар висит в колючем кустарнике, на ветке ели или сосны. 14: Синонимы: лодырь — бездельник. Антонимы: умный — глупый, горе — веселье. 15: Слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне слова» — листва, водичка. Слова с орфограммой «Парные по звонкости-глухости согласные в корне слова» — лёгкий, юбка. Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова» — пастбище, поздний. 16: Эти слова являются именами существительными. Число, падеж, склонение.

Работа 3

Вариант 1. 1: город, луг, морковь (овраг, этаж). 2: Слова со звуком [к] — Курск, Казань. Слова со звуком [к'] — Керчь, Киров. 3: морской, волнистый. 4: в). 5: свистнул — свистеть, свисток; гараж — гаражи, у гаража; столовая — стол, столик; на ветке — на реке, на руке. 6: пенал, класс, тетрадь. 7: аллея, поздний, хоккей. 8: конь, много туч, стебель, точка. 9: Зелёный (прил.) луг, свежая зелень (сущ.), озеленить (гл.) участок, помазать рану зелёнкой (сущ.). 10: Ивановым, Казаковой, Степановым, Портновой, Кузьминым. 11: На лесной полянке краснели ягодки земляники. Стайка весёлых птиц перелетает от рябинки к рябинке. 12: Каждый выбирает себе друга по своему нраву. 13: платье из шерсти; куст сирени, гнездо ласточки. 14: (И. п.) пустыня, (Р. п.) пустыни, (П. п.) о пустыне; (И. п.) совесть, (Р. п.) совести, (П. п.) о совести; (И. п.) вагон, (Р. п.) вагона, (П. п.) о вагоне. 15: Проверяемые безударные гласные в корне слова — полевая. Парные по звонкости/глухости согласные в середине слова — узкой. Непроизносимые согласные в корне слова — окрестность. Разделительный мягкий знак — муравьи. 16: Имя существительное в форме ед. ч., Р. п., 1 скл. — яблони. Имя существительное в форме ед. ч., П. п., 3 скл. — в зелени. Имя существительное в форме ед. ч., Т. п., 1 скл. — головкой.

Вариант 2. 1: спор, магазин, май (корабль, дом). 2: Слова со звуком [п] — Псков, Серпухов. Слова со звуком [п'] — Пермь, Пятигорск. 3: улица, удивительный, посинел. 4: в). 5: поздно — опоздать, опоздание; ястреб — ястребы, ястребиный; танцует — танцы; по Волге — по реке, по траве. 6: карандаш, касса, погода. 7: аппетит, капустный, троллейбус. 8: соль, много задач, сирень, удочка. 9: белое (прил.) покрывало, яичный белок (сущ.), отбелить (гл.) ткань, ослепительная белизна (сущ.). 10: Петровым, Суловой, Захаровым, Фадюшиной, Орловым. 11: На верхушке берёзы кричал грач. Весной птице привольно на просторе. 12: Вся семья вместе, так и душа на месте. 13: суп из фасоли; варенье из вишни; мешок из ткани. 14: (И. п.) дыня, (Р. п.) дыни, (П. п.) о дыне; (И. п.) город, (Р. п.) города, (П. п.) о городе; (И. п.) рысь, (Р. п.) рыси, (П. п.) о рыси. 15: Проверяемые безударные гласные в корне слова — грибы. Парные по звонкости/глухости согласные в середине слова — грибки. Непроизносимые согласные в корне слова — местность. Разделительный мягкий знак — листьями. 16: Имя существительное в форме ед. ч., В. п., 1 скл. — шишку. Имя существительное в форме ед. ч., Т. п., 2 скл. — клювом. Имя существительное в форме ед. ч., Д. п., 1 скл. — к ветке.

Работа 4

Вариант 1. 1: кефир, творог, мясо. 2: лёгкие пёрышки, шелестел листьями, махровые полотенца, ходить по разным магазинам, расположены между домиками. 3: В лугах (П. п.), у дорог (Р. п.), одуванчики (И. п.), с лучами (Т. п.), семена (И. п.). 4: -ой, -ий, -ый. *Например:* золотой луч, старый дуб. 5: рыжим. 6: Лучи весеннего (Р. п.) солнца осветили поляну тёплым (Т. п.) светом. 7: Под плакучей (Т. п., ж. р.) ивой, в вечернем (П. п., ср. р.) небе, у глубокого (Р. п., ср. р.) озера, к колючему (Д. п., м. р.) кусту, в осеннее (В. п., ср. р.) ненастье, пахучее (И. п., ср. р.) растение. 8: Имена существительные в предложном падеже — на востоке, в вершинах, в воздухе. Имена прилагательные мужского рода — бледного, прозрачном. Глаголы — высилась, держались, таяли. Предлоги — на, в. 9: Печь, дочь, помочь, помощь, знаешь, беречь, любит учиться. 10: знать, читать, брать, отдавать. 11: сеет (наст. вр.), пожнёт (будущ. вр.), не родился (прош. вр.). 12: свисток. 13: дарят — наст. время, 3 лицо, ми. число, 2 спряжение. 14: б); г). 15: Я люблю наблюдать за поплавком. 16: завернул — зашёл; завернул — упаковал.

Вариант 2. 1: солнце, молоко, луна. 2: мягкие подушки, светлые окна, к утреннему поезду, сидеть за обеденным столом, шёл по широкому оврагу. 3: рябины (И. п.), ветви (И. п.), гроздьями (Т. п.) ягод (Р. п.), ветвях (П. п.), птицы (И. п.), свистели (И. п.). 4: -ая, -яя. *Например:* золотая рожь, весенняя капель. 5: синем. 6: Зимой я нашёл на лесной (П. п.) речке бобровую (В. п.) хатку. 7: Под раскидистой (Т. п., ж. р.) елью, в глубокой (П. п., ж. р.) реке, с полевым (Т. п., м. р.) цветком, о добром (П. п., м. р.) человеке, перед дальней (Т. п., ж. р.) дорогой, овощное (И. п., ср. р.) пюре. 8: Имена существительные в творительном падеже — туманом, потоком. Имена прилагательные мужского рода — молочным, мутным, яростным. Глаголы — окутались, полились, ломались. Предлоги — с, на. 9: Речь, дичь, идёшь, помочь, побежали купаться. 10: не обещать, не сдержать, съесть, лезть. 11: лечит (наст.), калечит (наст.); перетрут (будущ.). 12: добро. 13: шумит — наст. время, 3 лицо, ед. число, 2 спряжение. 14: б); г). 15: Мы въехали в берёзовую рощу. 16: заливаются — поют; залился — заплакал.

Работа 5

Вариант 1. 1: в). 2: тень. 3: Слова со звуком [т] — Тая, сад. Слова со звуком [т'] — дятел, лебедь. 4: лось, лосиный, лосиха, лосёнок, лоси у лоса. 5: зёрнышко, подарки, кирпичный, западный. 6: бег. 7: Слово маслом имеет форму ср. рода, ед. числа, Т. падежа. 8: свежей — ж. р., ед. ч., Р. п. 9: блестящие; поспешишь, насмехишь; побежал. От посёлка до города более километра. 10: любим. 11: г). 12: Первые (прил.) лучи (сущ.) солнца (сущ.) отражаются (гл.) в (предл.) лужах (сущ.). 13: Ребята шли по осеннему лесу и любовались нарядными деревьями. 14: читать — читаешь. 15: 1 группа — солонка, пастух, соринка; 2 группа — дудка, узкий, сладкий; 3 группа — капустный, свистнул, яростный. 16: Дрожит как осиновый лист. (боится) Работать засучив рукава. (работать хорошо, качественно) Бить баклуши. (бездельничать).

Вариант 2. 1: в). 2: сеть. 3: Слова со звуком [п] — Петя, сугроб. Слова со звуком [п'] — пыль, прорубь. 4: нос, носок, носки, носовой, носатый, на носу. 5: часовой, перезвон, овощной, беззвездный. 6: светлячок. 7: Слово соломинку имеет форму ж. рода, ед. числа, В. падежа. 8: ледяной — ж. р., ед. ч., Т. п. 9: загал; доносился; зашумели. Дома кругом красивые и высокие. 10: слышу. 11: в); г). 12: Робкий (прил.) зайка (сущ.) прижал (гл.) от (предл.) страха (сущ.) ушки (сущ.). 13: Ручная ворона сидела на воротах и хлопала крыльями. 14: рисовать — рисуешь. 15: 1 группа — гора, дожди, цветник; 2 группа — юбка, мягкий, дубки; 3 группа — известный, звездный, поздний. 16: Работать спустя рукава. (работать плохо, с ленцой) Наступил медведь на ухо. (не иметь музыкального слуха) Кот наплакал. (очень мало).

Работа 6

Вариант 1. 1: Вологда, Воронеж, Омск, Пермь, Тверь, Уфа. 2: а); в); д). 3: малина — малиновое; соль — солёный; белочка — беличий. 4: пчёлка, подкормка, вкусный, сливовый, сушат. 5: 1 группа — винт, крот, пенал; 2 группа — зверёк, печник, комок; 3 группа — повязка, пригородные, подарки. 6: Имена существительные — листья, брусника. Имена прилагательные — жёлтые, холодные. Глаголы — кружились, серебрили. Предлоги — в, на. 7: Одежда (ж. р.) хороша новая, а друг (м. р.) — старый. Слово (ср. р.) — серебро (ср. р.), а молчание (ср. р.) — золото (ср. р.). Дружба (ж. р.) — великая сила (ж. р.). Тёплое слово (ср. р.) и в мороз (м. р.) согревает. 8: по дремучему (Д. п.) лесу; серебристым (Т. п.) ковром; на нижней (П. п.) полке; у весеннего (Р. п.) ручья. 9: Дедушка скосил ручной косой (сущ.) всю траву у дома. Косой (сущ.) мчался во всю прыть от лисы. Весь день шёл косой (прил.) дождь. За песчаной (ж. р., ед. ч., Т. п.) косой (сущ.) находился дом лесника. 10: Лучи солнца осветили поляну тёплым светом. Выглянула нежная травка. Весело жужжат пчёлы. Радостные птицы кричат с ветки. На сирени и черёмухе набухли почки. 11: звенит — наст. вр., 3 лицо, ед. ч. 12: В лесу защёл хрупкий, нежный ландыш. Резкий ветер срывал сухие листья. Из густой листвы доносился писк иволги. 13: Проснулся первый луч солнца и осветил всю поляну. 14: 1 группа — солонка, мясной, скрипач; 2 группа — сладкий, губка, редкий; 3 группа — капустный, звездный, солнце. 15: б); в). 16: Лес зеленеет. Малыш плачет. Семена прорастают. Чертёжник чертит.

Вариант 2. 1: Владивосток, Кострома, Мурманск, Новгород, Тверь, Томск. 2: а); в); г); д). 3: круг — круглый; речка — речной; мёд — медовый. 4: верхушка, лунный, подкормка, сосновый, пилят. 5: 1 группа — хлеб, мост, топор; 2 группа — часик, лесник, снежок; 3 группа — походка, подzemные, посадка. 6: Имена существительные — солнце, ветер. Имена прилагательные — низкое, резкий. Глаголы — висело, кружил. Предлоги — над, в. 7: Слово (ср. р.) не воробей (м. р.): вылетит — не поймает. Сердце (ср. р.) матери (ж. р.) греет лучше солнца (ср. р.). Хорошая книга (ж. р.) — лучший друг (м. р.). Крепкую дружбу (ж. р.) и топором (м. р.) не разругишь. 8: по скользкому (Д. п.) льду; снежным (Т. п.) покрывалом; на зимней (П. п.) опушке; у красногрудого (Р. п.) снегиря. 9: Передо мной открылась зеркальная (ж. р., ед. ч., И. п.) гладь (сущ.) озера. Гладь (сущ.) — это вид вышивки особыми стежками. «Можно кошку погладить?» — спросил малыш у мамы. «Гладь!» (гл.) — прозвучал короткий ответ. Как красива гладь (сущ.) снежной равнины! 10: Ласковое солнце согревает землю своим теплом. Заблестела молодая травка. Капля сладкого сока скатилась с берёзовой ветки. По всей окрестности слышны радостные голоса птиц. 11: выпадает — наст. вр., 3 лицо, ед. ч. 12: Крохотные голубые огоньки светились в ночной траве. На вечернем небе зажглись звёзды. Заблестел серп молодого месяца. 13: Лыдины стремительно плывут по реке и со звоном разбиваются. 14: 1 группа — поля, скрипучий, стрела; 2 группа — робкий, шубка, мягкий; 3 группа — поздний, известный, грустный. 15: б); г). 16: Ветер налетает. Небо темнеет. Молния сверкает. Глаз видит.